

Принято решением
Совета школы
Протокол №2

Приложение к приказу № 153
от 4 июля 2017 года

Утверждаю
Директор  Н.Н. Дёмушкина



**Положение
о социально-психологической службе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пришненская средняя школа №27»**

1. Общие положения

- 1.1 Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы учебно-воспитательной деятельности школы.
- 1.2 Деятельность социально - психологической службы школы: ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально - психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
- 1.3 Основной целью деятельности службы является социально - психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально- психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
- 1.4 Сотрудниками социально - психологической службы являются социальные педагоги и психологи.
- 1.5 Сотрудники социально - психологической службы осуществляют деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.
- 1.6 Сотрудники социально - психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

**2. Основные направления деятельности
социально - психологической службы.**

**2.1. Основными направлениями деятельности социально-психологической службы
является:**

практическое направление:

организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы социально - психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультативной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, учащихся и педагогов школы;

прикладное направление:

система повышения социально - психологической компетентности педагогических кадров;
разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

научно — исследовательское направление:

разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на

определенный возраст;
работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

2.2. Основные виды деятельности:

Социально - психологическое просвещение:

приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально - психологическим знаниям.

Социально - психологическая профилактика:

сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Социальная и психологическая диагностика:

выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированное определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

Социальная - психологическая коррекция:

разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с учащимися, осуществление этой программы

3. Ответственность сотрудников социально - психологической службы.

Сотрудники социально - психологической службы несут персональную ответственность за:

- точность психологическую обследования;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с учащимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- конфиденциальность результатов обследования; обработку персональных данных.

3.1. Сотрудники социально - психологической службы несут ответственность за оформление и сохранность материалов обследований и другой документации службы.