

Введено в действие  
Приказ № 177  
от « 01 » 09 2017 г



## Положение об элективных курсах и курсах по выбору

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Пришненская средняя школа №27».
2. Положение определяет место элективных курсов и курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ «Пришненская средняя школа №27», порядок их организации и проведения.
3. Элективные курсы и курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки и решают ряд специальных образовательных задач.

### 2. Цель и задачи элективных курсов и курсов по выбору

1. **Цель курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2. **Задачи курсов:**

- 2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- 2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения;
- 2.3. пропаганда научных знаний;
- 2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- 2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- 2.6. развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

### 3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов и курсов по выбору

- 3.1. Реализация содержания элективных курсов и курсов по выбору обеспечивается:
  - 3.1.1. программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школ, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию;
  - 3.1.2. учебными пособиями для обучающихся;
  - 3.1.3. методическими пособиями для учителя.
- 3.2. Программы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
  - 3.2.1. учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

- 3.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- 3.2.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- 3.2.4. нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
- 3.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 3.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:
  - 3.3.1. новизну и актуальность содержания курса;
  - 3.3.2. способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
  - 3.3.3. формы и методы обучения;
  - 3.3.4. категории обучаемых;
  - 3.3.5. цели и задачи учебного курса;
  - 3.3.6. активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
  - 3.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;
  - 3.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.
- 3.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 3.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
  - 3.5.1. теоретические (обобщенные),
  - 3.5.2. методические (способы деятельности);
  - 3.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
  - 3.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 3.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.
- 3.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 3.8. В качестве учебной литературы к элективным курсам и курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
- 3.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
  - 3.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;
  - 3.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;
  - 3.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
  - 3.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

#### **4. Организация и проведение элективных курсов и курсов по выбору**

- 4.1. Количество курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 4.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов.
- 4.3. Проведение курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Пришненская средняя школа №27 или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)
- 4.4. Преподавание курсов осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После учебных занятий разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.
- 4.5. Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
  - 4.5.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;
  - 4.5.2. презентация результатов;
  - 4.5.3. дискуссии, беседы;
  - 4.5.4. игровые процедуры;
  - 4.5.5. деловые игры;
  - 4.5.6. интерактивные лекции;
  - 4.5.7. построение и проверка гипотез;
  - 4.5.8. дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
  - 4.5.9. и т.д.
- 4.6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
  - 4.6.1. в одном журнале могут быть записаны несколько курсов;
  - 4.6.2. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
  - 4.6.3. журнал курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- 4.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

#### **5. Права и обязанности учащихся**

- 5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 5.2. Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

#### **6. Ответственность учителей-предметников**

- 6.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс, курс по выбору, несет ответственность за:
  - 6.1.1. выполнение программы курса;
  - 6.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;

6.1.3. наполняемость групп.

6.2. Учитель - предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

**7. Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору**

Контроль за проведением элективных курсов и курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.