

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой

МБОУ « Пришненская средняя школа № 27 » осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования. Программы дошкольного образования обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СанПиН). В 1 – 4 классах пятидневная учебная неделя.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ:

- в 1, 2, 3а классах «Перспектива»,
- в 3б, 4а, 4б классах «Перспективная начальная школа»

Выбор УМК обоснован тем, что:

- Учебный материал представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;

- Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;

- Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

Все УМК - наиболее востребованные комплекты для начальной школы. Они приведены в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию, гарантируют достижение высоких результатов обучения, направлены на развитие личности ребенка, организуют различные виды деятельности школьника.

Данные программы позволяют тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями перечисленных УМК являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав систем входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики и иностранный язык(английский).

УМК 1-4 классов охватывает все компоненты системы развивающего обучения: содержательный (чему учить), процессуальный (как учить), результативный (чему научили и научились), адаптационный (как помочь научиться). Программы всех учебных курсов, учебники, авторские методические пособия, варианты поурочного планирования, а также различные дополнительные пособия помогают в осмыслении системы, и в каждодневной профессиональной деятельности.

Данные УМК позволяют:

- Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;

- Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.

- Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12

Основы религиозных культур и светской этики				1	1
---	--	--	--	---	---

Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СанПиН).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач (литература, русский язык, обществознание, ОБЖ);

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (предпрофильные курсы).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- в 5-х классах: обществознание, основы безопасности жизнедеятельности;
- в 6-х классах: основы безопасности жизнедеятельности;
- в 7-х классах: русский язык;
- в 8-х классах: русский язык, литература;
- в 9-х классах: русский язык, предпрофильные курсы (черчение).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ			1	1	1	3
История	2	2	2	2	3	11
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1		7

Технология	2	2	1	1		6
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого:	27	29	31	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	1	1	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	157

Характеристика реализуемых образовательных программ средней школы

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которая позволяет учащимся старшей школы:

- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями;

- сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;

- сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;

Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СанПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:

- **базовых общеобразовательных учебных предметов** – учебных предметов **федерального компонента**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «ОБЖ», «Физическая культура», «Экономика», «Право», «География».

- **профильных общеобразовательных учебных предметов** – учебных предметов **федерального компонента** повышенного уровня, включенными в учебный план обучающимися в соответствии со своими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования - это «Русский язык», «Обществознание».

Региональный компонент: «Русский язык», Информатика и ИКТ»

Компонент образовательного учреждения на III ступени обучения представлен обязательными предметами и элективными курсами, которые выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена (математика, физика, химия);

- 2) расширение содержания профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Таким образом, компонент образовательного учреждения включает **2 элективных курса в 10 классе** («Избранные вопросы биологии», «Современная литература»,

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебные предметы	Количество часов в неделю 10 класс
	Профильный уровень
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Физическая культура	3
Обществознание	3
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Астрономия	0,5
ОБЖ	1
ВСЕГО:	27,5

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ВСЕГО:	2
---------------	----------

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВСЕГО:	4,5
---------------	------------

ИТОГО:	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34