

**Самообследование
образовательной деятельности
МБОУ « Пришненская средняя школа №27»
за 2016-2017 учебный год.**

1. Аналитическая часть.

МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» Тульской области Щёкинского района является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением среднего общего образования, реализующим образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего (10-11 классы) и дополнительного образования.

Лицензия –71Л01 №0000665 Срок действия лицензии **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации 71А01№0000278

Свидетельство действительно по «07» марта 2026г.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пришненская средняя школа №27».

Юридический и фактический адреса:

301231, Тульская область, Щёкинский район, ул. Козаченко, д.2а

Адрес электронной почты: **sh-shkola27@tularegion.org**

Адрес школьного сайта: http://пришня.рф/

Учредитель: Комитет по образованию г. Щёкино

1.2. Особенности образовательного процесса

№ п/п	Уровень (ступень)	Уровень (ступень)	Уровень (ступень)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная	4года

		программа начального общего образования	
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4		Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической направленностей	1-4 года

На протяжении ряда лет школа решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современного образовательного учреждения, удовлетворяющего потребности и возможности обучения детей микрорайона и детей г. Щёкино и Щёкинского района. Контингент образовательного учреждения: в школе обучаются дети из семей различных социальных групп: служащие, предприниматели, рабочие. Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году 195 человек, из них 43 воспитанника дошкольного отделения.

Средняя наполняемость классов: 16 человек, как положено по нормативу комплектования классов в сельских образовательных учреждениях.

Ступень образования	Количество классов	Число учащихся, человек	Средняя наполняемость классов
1 (1-4 классы)	7	112	16
2 (5-9 классы)	5	83	17
Всего	12	195	16

Школа полностью укомплектована кадрами:

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	30	100%
- штатные	29	96%
в т. ч. руководители	5	17%
- совместители	1	3%
Образование:	23	77%
- высшее	7	23%
- среднее специальное	7	23%
Квалификация:	9	30%
- высшая категория	6	20%
- первая категория	2	6%
Ученая степень:		

- доктор наук - кандидат наук	1	3%
Профессиональные награды (указать)	«Отличник народного просвещения»-1 «Почётный работник общего образования РФ» -1 Грамота Министерства Образования Российской Федерации – 4	3% 3% 13%

2. Особенности образовательного процесса.

Цель работы школы - создание условий для получения среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения образования, для включения в творчески-преобразующую деятельность в различных сферах жизни общества, стимулирование развития у обучающихся в интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

Эта цель реализуется через введение в учебно-воспитательный процесс ФГОС второго поколения, новых методик обучения и воспитания, диагностики и мониторинга усвоения компетенций, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала ученика и учителя.

Исходя из цели, имеющихся возможностей школы, социального заказа жителей микрорайона нашей школы педагогический коллектив определяет **задачи образовательного учреждения по обеспечению качества и эффективности образования:**

- создать условия для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса, антропологического подхода в образовании;
- обеспечить качественное обновление содержания образования через введение ФГОС второго поколения, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии;
- совершенствовать механизм управления качеством образования;
- повысить роль воспитания в обучении и решении проблем социализации личности школьника. Воспитание гражданственности, любви к Родине, нравственности, приобщение к посильному общественно полезному труду, помощь в выборе профессии, сохранение и укрепление здоровья, физического развития, реализация прав учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

- обеспечить целостность системы непрерывного образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5
3	Среднее (полное) образование	общеобразовательная	основная	2
4	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	5

Исходя из выше перечисленного хотелось бы сказать, что школа совершенствуется, идёт в ногу со временем.

Для первоклассников в нашем учреждении продолжает функционировать модель школы полупансиона. Это удобно родителям и плодотворно сказывается на успехах учеников в их развитии.

В 2016-2017 учебном году МБОУ СШ №27 продолжила участие в инновационной деятельности в рамках инновационной площадки: **«Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС начальной школы и дошкольного образования»**. Научные руководители: Чернякова Надежда Степановна, доцент кафедры ДиНОО, методист начального общего образования.

Цель деятельности:

Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Являясь стажировочной площадкой, на базе школы, проводились региональные семинары - практикумы для учителей начальной школы города Тулы и Тульской области

Тема	Дата проведения	Слушатели
«Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований ФГОС НОО»	Октябрь 2016	Учителя начальных классов Тульской области
Семинар практикум для учителей химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ по теме» Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС»	Март 2017	Учителя начальных классов г. Тулы
«Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований ФГОС НОО. Внеурочная деятельность »	Май 2017	Учителя г. Чернь и Чернского района

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа направленная на технологизацию обучения, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий, исследовательские и проектные методы.

Технология проектного обучения, исследовательские методы позволили разнообразить деятельность школьников на уроках, способствовали расширению творческой активности при участии в различных конкурсах.

В течение года дети 2-7 классов работали над индивидуальными или групповыми проектами. Итогом работы была практическая конференция, где учащиеся представили лучшие проекты.

Ф.И. участника	Класс	Тема
----------------	-------	------

Левашин Никита	2а	«Берегите землю»
Столбоушкина Юлия	2а	«История анимации»
Родионов Максим	2а	«Бездомные собаки нашего города»
Шишова София	2б	«Победа»
Завалишин Александр	2б	«Мы за наше здоровье»
Казинский Виталий	2б	«Помоги птицам зимой»
Фомин Евгений	2б	«Накормите птиц зимой»
Бараниченко Ольга	3а	«Масленица»
Меркулова Александра	3а	«Занимательная математика»
Тараканов Николай	3а	«О, спорт»
Тимохин Дмитрий	3а	«Животный мир лесов России»
Исаичева Юлия	3а	«Танец- моя страсть»
Гетц Дмитрий	3б	«История создания телевизора»
Симаков Матвей	4а	«Какая удивительная математика»
Горбачёва Дарья	4а	«Жевательная резинка»
Фатюхина Мелисса	4а	«Кошки»
Столбоушкина Алина	4а	«Роль собаки в жизни человека»
Трошина Валерия	4б	«Чудо ягода –облепиха»
Баранов Александр	4б	«Экология в математике»
Мельников Павел	4б	«Куликовская битва»
Молодцова Алина	б	«Картины в технике кинусайга»
Поладьев Александр Имомкулов Иван	б	«Робототехника»

Каплёнков Илья Новачук Валера		
Павлова Ольга	9	«Пижамный стиль в одежде»

Большинство учащихся активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Несмотря на то, что большинство конкурсов интеллектуальных стало платными, но дети с большим желанием участвуют в них и в этом есть заслуга и заинтересованных родителей.

Дата	Участники	Конкурс	Уровень	Кол-во (учащихся)	Участники (победители, призёры)
октябрь	3б	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по логике и общему развитию	Международный	8	Агуреев Иван Прокопенко Богдан диплом II степени Гетц Дмитрий – диплом III степени 5 человек сертификаты за участие
октябрь	2а	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по окружающему миру	Международный	5	Мороков Кирилл Салимов Исмаил, Столбоушкина Юлия, Шмелёв Алексей-победители, Кулешин Егор-призёр
сентябрь	5	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	5	Жангазинова Софья- призёр, грамота , 4 сертификата участника
сентябрь	8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Всероссийский	1	Лукашина Анна -лауреат

октябрь	7	«Красота божьего мира»	Муниципальный	1	Кочевая Дарья -Призёр
декабрь	8	Конкурс чтецов по английскому языку «Рождественский калейдоскоп»	Муниципальный	1	Победитель Пищулёва Варвара
декабрь	2а	Международная олимпиада» проекта «Инфоурок» по английскому языку	Международный	4	Победитель Балакин Глеб
декабрь	7	Конкурс по математике «Магия цифр»	Международный	13	Жангазинова СоФья - победитель
декабрь	7	Конкурс «Мириады открытий» по английскому языку	Международный	1	3 место Розанова Александра
ноябрь	3а	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	8	1 место Бобков Тимофей 2 место Тимохин Дмитрий, Бараниченко Ольга Призёры-5 чел.
ноябрь	3б	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	3	Сертификаты участников
ноябрь	4б	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	2	Сертификаты участников
ноябрь	7,8,9	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	22	Сертификаты участников
декабрь	4б	Дистанционный конкурс «Знаника»	Всероссийский	13	Сертификаты участников
декабрь	2а	Дистанционный	Всероссийский	19	Сертификаты участников

		конкурс «Знаника»			
декабрь	6,8	Конкурс «Мириады открытий» по физике и математики	Международный	9	Сертификаты участников
декабрь	2а	Конкурс «Мириады открытий» по физике и математики	Международный	19	5 человек 1 место; 2 человека -2 место,3 место- 3 человека 9 человек- сертификаты участников
февраль	2,3,4	Школьный тур открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников 2-4 классов « Наше наследие»	Всероссийский	15	Сертификаты участников
февраль	2,3,4	Муниципальный тур открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников 2-4 классов « Наше наследие»	Всероссийский	7	Призёр Ефимов Иван 2а
февраль	2б	ДИНО-олимпиада	Всероссийский	15	Призёры -8 человек, сертификаты участника- 2человек, похвальные грамоты – 5 человек
март	3а	Кенгуру	Всероссийский	8	
январь	3а	КИТ информатика	Всероссийский	8	Бобков Тимофей-1 место
февраль	3а	Английский язык олимпиада	Всероссийский	3	2 место по РФ? Меркулова Александра, Исаичева Юлия,

					Тимохин Дмитрий
январь	2а	Дистанционный конкурс «Знанию»	Всероссийский	16	Победители-5 человек Балакин Глеб, Ефимов Иван, Пилипенко Александр, Родионов Максим, Левашин Никита
январь	4а	Дистанционный конкурс «Знанию»	Всероссийский	3	Победитель -3 человека Симаков Матвей, Полунина Карина, Фатюхина Мелисса
	2а	Дистанционный конкурс «Решайка»	Всероссийский	19	Сертификаты участников
февраль	5-9	Советская лыжня	Муниципальный	12	Грамоты, медали участников 2,3 место
февраль	2-9	Яснополянская лыжня-2017	Муниципальный	18	Сертификаты, медали
январь	4,9 классы	Кенгуру выпускникам	Международный	57	Сертификаты
февраль	5-7	Онлайн-олимпиада по математике	Международный	3	Похвальные грамоты: Макарова Ульяна 5 кл, Жангазинова Софья -7 класс
март	2-9	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	93 всего по школе	Жангазинова Софья -7 класс 12 место в районе- похвальная грамота
февраль	4а	Орфотека	Всероссийский	2	Сертификаты участников
февраль	4а	Дистанционный конкурс «ДИНО олимпиада»	Всероссийский	17	Похвальные грамоты-2 шт. , Диплом победителя - 2 шт.
март	4а	Региональный тур открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников 2-4 классов «Наше	Всероссийский	1	Шубукин Артём – диплом участника

		наследие» г. Алексин			
--	--	-------------------------	--	--	--

Интеллектуальные конкурсы в начальной школе

№	Название	Дата	Участники(победители, призёры)
	Международная викторина «Знанию» осень - 2016	20.10.16	Победитель – Ефимов Иван
	Международная олимпиада по окружающему миру проекта «Инфоурок»	31.10.16	Победитель 1 место – Шмелев Алексей, Салимов Исмаил, Морозов Кирилл, Столбоушкина Юлия. 2 место – Кулешин Егор
	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»	08.12.16	Сертификаты участникам – 19 человек
	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике и логике «В стране удивительных чисел» 2 класс	12.12.16	Победитель 1 место – Пилипенко Александр, Анцупов Евгений, Жлобич Александр, Левашин Никита 2 место – Балакин Глеб Сертификат участника – Цуркина Глафира, Костюк Валерия, Ефимов Иван, Соколова Анастасия
	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» 2 класс	12.12.16	Победитель 1 место – Балакин Глеб 2 место - Пилипенко Александр 3 место – Ефимов Иван
	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по окружающему миру «В гости к осени» 2 класс	12.12.16	Сертификат участника – Балакин Глеб, Орлов Константин, Цуркина Глафира, Столярчик Вероника
	III Международный	12.12.16	Сертификат участника – Родионов Максим, Ходов

	конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по «Страницам Великой Отечественной войны»		Степан
	Межпредметная онлайн олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Январь 2017	Победитель – Пилипенко Александр, Левашин Никита. Похвальная грамота – Орлов Константин, Цуркина Глафира, Родионов Максим. Сертификат участника – Салимов Исмаил, Столярчик Вероника, Столбоушкина Юлия, Балакин Глеб, Костюк Валерия, Анцупов Евгений.
	Международная викторина «Знанию» по математике «Зима – 2017»	10.02.17	Победитель 1 место – Цуркина Глафира, Балакин Глеб, Анцупов Евгений, Ефимов Иван 2 место - Левашин Никита, Родионов Максим 3 место – Салимов Исмаил Свидетельство лауреата - Шмелев Алексей
	Международная викторина «Знанию» по русскому языку «Зима – 2017»	10.02.17	Победитель 1 место – Столбоушкина Юлия, Левашин Никита, Балакин Глеб, Родионов Максим, Анцупов Евгений, Цуркина Глафира, Соколова Анастасия 2 место - Салимов Исмаил
	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	18.03.17	Сертификаты участникам – 19 человек
	Олимпиада «Плюс» VI онлайн – олимпиада по математике март 2017	Март 2017	Победитель – Орлов Константин, Родионов Максим Похвальная грамота – Пилипенко Александр, Анцупов Евгений, Костюк Валерия, Столбоушкина Юлия Сертификат участника – Шмелев Алексей, Балакин Глеб
	II Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Апрель-2017	Победитель – Цуркина Глафира, Орлов Константин, Родионов Максим, Левашин Никита, Ходов Степан Похвальная грамота – Салимов исмаил Сертификат участника – Шмелев Алексей, Соколова Анастасия

	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»	19.04.17	Сертификаты участникам – 19 человек
	Международная олимпиада по математике для 2 класса проекта «videouroki.net»	20.04.17	Победитель 1 место – Цуркина Глафира, Смыков Артем, Пилипинко Александр, Салимов Исмаил 2 место - Родионов Максим 3 место – Соколова Анастасия, Левашин Никита, Костюк Валерия Сертификат - Столбоушкина Юлия, Ефимов Иван
	Международная олимпиада «Знанио – 2017» по «Межпредметной викторине»	27.04.17	Победитель 1 место – Балакин Глеб, Шмелев Алексей, Жлобич Александр 2 место – Ходов Степан, Кулешин Егор 3 место – Морозов Кирилл
	Международная олимпиада «Знанио – 2017» по обществознанию	27.04.17	Победитель 1 место – Имомкулов Иван, Молодцова Алина, 2 место – Красников Данила, Погосян Эмми, Паладьев Александр
	Международная олимпиада «Знанио – 2017» по истории	27.04.17	Победитель 1 место – Ахромушкин Кирилл
	Международная олимпиада «Весна – 2017» по русскому языку проекта «Инфоурок»	16.05.17	Победитель 1 место – Балакин Глеб, Родионов Максим, Ходов Степан, Цуркина Глафира 2 место - Левашин Никита, 3 место – Ефимов Иван, Жлобич Александр, Сертификат - Анцупов Евгений, Салимов Исмаил, Костюк Валерия
	Международная олимпиада по истории для 6 класса проекта «videouroki.net»	18.05.17	2 место – Новачук Валерий, Машошин Роман
	Межпредметная онлайн олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	Май 2017	Победитель 1 место – Цуркина Глафира, Орлов Константин, Левашин Никита Похвальная грамота – Соколова Анастасия, Родионов Максим Сертификат - Анцупов Евгений

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Тульским областным эколого-биологический центром. Представитель центра кандидат педагогических наук Ихер Т.П. не раз присутствовала на наших конференциях, давала высокую оценку деятельности ОУ в этом направлении. Татьяна Петровна являлась научным руководителем исследовательской и проектной деятельности учащихся, вместе с учителем биологии Овсянниковой С.В. в этом году добились высоких результатов. Результатом совместной деятельности с Центром было участие наших детей в летнем профильном лагере «Зелёный мир» и издание методического пособия с исследовательскими работами детей

Ежегодное участие наших учащихся в муниципальном конкурсе «Лучшая исследовательская работа учащихся – 2017» Лукашина Анна и Пищулёва Варвара, призёры конкурса, руководитель Овсянникова Светлана Владимировна.

В рамках работы школы стало возможным уделять больше внимание музейной педагогике. С каждым годом всё активнее педагоги нашей школы сотрудничают с музеями г. Тулы и Щёкинского района, занимаясь музейной педагогикой. Это и занятия для учащихся 1-4 классов в Ясной Поляне, музее Древностей, краеведческом музее г. Щёкино, Оружейном музее в г. Туле

Хотелось бы отметить и результаты Всероссийской олимпиады школьников школьный и муниципальный этап:

Олимпиада

Этапы	Сроки проведения	Участвовало всего	Количество участников	Призёры	Победители
Школьный этап	21.09.2016-01.11.2016	643	490	112	41
Муниципальный этап	02.11.2016-25.12.2016	28	24	2	2

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный тур)**

Предмет	Ф.И участника	Класс	Количество баллов	Место в районе	Максимальное кол-во баллов	Результат
Русский язык	Розанова Александра	7	26	6	41	участник
	Лукашина Анна	8	18	17	40	участник
	Сергеева Ирина	9	13	22	37	участник
Английский язык	Розанова Александра	7	38	10	52	участник
	Пищулёва Варвара	8	28	26	63	участник
История	Розанова Александра	7	39	4	59	участник
	Пищулёва Варвара	8	28	26	63	участник
Физическая культура	Овсянникова Наталья	8	70	8	82	участник
	Орлов Александр	7	47	7	81	участник
Физика	Давыдов Георгий	9	1	13	5	участник
География	Жангазинова София	7	26	7	35	участник
	Пищулёва Варвара	8	13	21	33	участник
Литература	Жангазинова София	7	26	3	38	<u>призёр</u>

Математика	Жангазинова София	7	9	14	30	участник
Биология	Жангазинова София	7	54,5	1	54	<u>победитель</u>
	Розанова Александра	7	37,5	17	54,5	участник
	Лукашина Анна	8	59	10	68,5	участник
	Сергеева Ирина	9	57,5	15	71	участник
Обществознани е	Жангазинова София	7	47	17	74	участник
	Дорохина Александра	8	47	19	72	участник
	Коренев Никита	9	35	21	59	участник
Технология	Жангазинова София	7	46	7	60	участник
	Усачёва Мария	8	36	5	62	участник
	Павлова Ольга	9	49,5	2	95,5	<u>призёр</u>
Немецкий язык	Розанова Александра	7	63	1	63	<u>победитель</u>
Основы безопасности жизнедеятельн ости	Николаенко Никита	9	78	20	176	участник
	Орлов Александр	9	74	22	176	участник
	Щербакова Анастасия	8	73	22	140	участник
Начальные классы						
Математика	Полунина Карина	4а	31	14	38,5	участник

	Травина Дарья	4а	29	18	38,5	участник
Русский язык	Якушин Илья	4а	31,5	15	43	участник
	Горбачёва Дарья	4а	39	21	43	участник
Окружающий мир	Симаков Матвей	4а	30	13	37	участник
	Шубукин Артём	4б	30	14	37	участник

Основные участники муниципального этапа

№п/п	Ф.И.	Количество предметов	Предметы
1	Розанова Александра	5 предметов	Русский язык Немецкий язык История Английский Биология
2	Жангазинова София	6 предметов	География Технология Биология Математика Литература Обществознание
3	Пищулёва Варвара	3 предмета	Английский язык История География
4	Лукашина Анна	2 предмета	Русский язык Биология

Муниципальный	1 призёр, 1 победитель	1 призёр	1 призёр	2 призёра	1 победитель	1 призёр	1 призёр	2 призёра	1 победитель	1 призёр	1 победитель	1 призёр
---------------	---------------------------	----------	----------	-----------	--------------	----------	----------	-----------	--------------	----------	--------------	----------

Успешно прошла в прошедшем году и промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов. Многие учащиеся подтвердили свои знания, а многие повысили итоговую отметку.

Результативность по школе за год

Степень обучения/класс	Количество учащихся	% качества	% обученности	На «5» и «5» и «4»
1 класс	20			
2 класс	34	73,95%	100%	25 человек
3 класс	28	60,7%	100%	17 человек
4 класс	30	46,7%	96,7%	14 человек
Итого 1-4 классы	112	60,9%	98,9%	46 человек
5 класс	10	70%	100%	7 человек
6 класс	13	46%	100%	5 человек
7 класс	12	50%	100%	4 человека
8 класс	23	39%	100%	6 человек

9 класс	25	36%	100%	8 человек
Итого 5-9 классы	83	44,6%	100%	30 человек
Итого по школе	195	53%	99,4%	76 человек

Успешно прошла и государственная аттестация для учащихся 9 классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)
Результаты ОГЭ по Щёкинскому району**

Предмет	Средний балл (по пятибалльной шкале)								
	Основной государственный экзамен (ОГЭ)					Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9)			
	2013 г. (апроба- ция)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	3,9	4,2	4,25	4,3	4,1	4,6	4,0	4,2	4,0
Математика	3,9	3,8	3,8	4,1	4,0	3,5	3,75	3,3	3,3

Результаты экзаменов по выбору в Щёкинском районе.

	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл	Сдавало	Средний балл
	2015 год		2016 год		2017 год	
Химия	1	3	113	4,4	103	4,6
Биология	1	3	333	4,2	388	3,8
Английский язык	2	4	40	4,5	28	4,2
Французский язык			1	4	-	-
Обществознание			496	3,8	572	3,9
География			163	4,0	175	4,0
Литература			13	4,5	13	4,7
История			77	4,4	63	3,8
Физика			143	4,2	104	4,0
Информатика			103	4,0	115	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся , освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году МБОУ « Пришненская средняя школа»

Название предметов	Количество учащихся	Первичный балл (средние)	Оценка (средние)	Качество %	Обученность %
Русский язык	25	30	4	60%	100%
Математика	25	17	4	72%	100%
Биология	5	27	4	40%	100%
История	6	25	4	83%	100%
Физика	3	30	4	100%	100%
Информатика	7	16	4	85%	100%
Обществознание	22	29	4	54%	100%
География	7	22	4	71%	100%

Активно работает и педагогический коллектив принимая участие в профессиональных конкурсах и повышает уровень педагогического мастерства:

Дата	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
сентябрь	Соловьёва С.В.	Всероссийская Выставка РФ. «Творческие работы и	Всероссийский	Лауреат, победитель

		методические разработки педагогов»		
сентябрь	Овсянникова С.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» за подготовку лауреата конкурса	Всероссийский	диплом
октябрь	Баранова Н.В.	Опубликование урока и презентации на сайте «Инфоурок»	Всероссийский	Сертификаты
декабрь	Баранова Н.В.	Организатор конкурса «Мириады открытий»	Международный	Свидетельство
декабрь	Пантелеева Г.Н.	Организатор конкурса «Мириады открытий»	Международный	Свидетельство
декабрь	Митяева А.Н.	« По святым местам земли Тульской»	Региональный	Грамота
январь	Баранова Н.В.	Конкурса видеоуроков «Открытый урок»	Муниципальный	Грамота победителя
январь	Баранова Н.В.	Кенгуру выпускникам	Международный	Благодарственное письмо за организацию
февраль	Горбачёва О.А.	Конкурс «Экопроект» в номинации «Арт-объект»	Муниципальный	Грамота победителя, 1 место
март	Есипова Е.Н.	«Гражданская идентичность»	Всероссийский	Грамота участника
март	Власова И.А.	VI онлайн-олимпиада по математике «ПЛЮС»	Всероссийский	Благодарственное письмо

апрель	Власова И.А.	II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Международный	Благодарственное письмо
февраль	Щербина Д.С.	Яснополянская лыжня-2017	Муниципальный	3 место
март	Горбачёва О.А.	ЭКО-ПРОЕКТ	муниципальный	В номинации «Арт-объект» 1 место
май	Власова И.А.	Метапредметный конкурс «Успевай-ка»	Всероссийский	Благодарственное письмо
май	Власова И.А.	Математический мониторинг и вклад в развитие контроля качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо
март	Овсянникова Светлана Владимировна	V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант»	международный	1 место
май	Овсянникова Светлана Владимировна	Слёт юных экологов (за подготовку команды)	Региональный	Грамота министерства образования Тульской области
май	Леонова Евгения Алексеевна	Семинар учителей начальных классов	Региональный	Сертификат
май	Власова И.А.	«Учи.ру»	Региональный	Сертификат

На протяжении ряда лет педагогический коллектив решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современной школы, удовлетворяющей потребности и возможности обучения детей микрорайона и учеников г. Щёкино. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной

научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Ведь не случайно на базе нашего образовательного учреждения проводятся семинары учителей, руководителей, заседания общественного совета.

Не каждому учебному заведению присваиваются такие почётные статусы, как школа Базовая площадка ИПК и ППРО ТО, Пилотная площадка в связи с введением ФГОС ООО в 5-8 классах, Муниципальная базовая площадка Щёкинского района и г. Щёкино, Ресурсный центр Щёкинского района и г. Щёкино, Стажёрская площадкой по повышению квалификации учителей Тульской области

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **В 2015--2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Школа является бюджетной организацией. Полномочия по ведению бухгалтерского учёта и отчётности осуществляется на договорной основе с МКУ «Централизованная бухгалтерия Щекинского района. Помимо работы с бюджетными ресурсами, школа привлекает и внебюджетные средства: финансовые и материальные. Наличие внебюджетных ресурсов позволяет развивать образовательную и информационную среды, совершенствовать комфортность пребывания детей в школе.

Образовательная организация обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах лимитов бюджетных обязательств. Все средства, заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2016 учебный год, использованы в полном объёме. Средства, заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год используются в соответствии с планом- графиком ФХД.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

В течение учебного года для создания благоприятных условий обучения и воспитания обучающихся: проведен косметический ремонт 15-и учебных кабинетов (начальных классов, физики,) за счёт привлечения внебюджетных средств со стороны родительского коллектива;

Выполнены работы:

Текущий ремонт учебных помещений.

Проведение интернет сети во все кабинеты школы.

Проведение сети наружного видеонаблюдения

Проведение опилования деревьев.

За счет средств субсидии произведена оплата выполненных работ по договорам:

- телефонная связь;
- отпуск воды и прием сточных вод;
- подача тепловой энергии;
- подача электрической энергии;
- работы по дератизации и дезинфекции;
- вывоз ТБО (твердых бытовых отходов);
- аварийное обслуживание инженерных систем;
- обслуживание системы видеонаблюдения;
- обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- медицинский осмотр сотрудников;
- опрессовка системы отопления зданий;
- проведение замеров освещенности и микроклимата помещений;

№ п/п	Наименование	Бюджет Тульской области	Бюджет Щекинского района
1.	Услуги по организации питания учащихся	77850,00 руб.	6930,00 руб.
2.	Оборудование для кабинета технологии.	56331,64	
3.	Стол для рисования песком.		43200,00
4.	Мебель в кабинет ИЗО		47300,00
5.	Мебель в холл начальной школы.		43820,00
6.	Демонстрационные стенды	65983,00	

	для кабинетов.		
7.	Документ-камеры 15 штук	140100,00	
8.	Учебники	134699,56	
9.	Летняя оздоровительная компания	168480,00	37800,00
10.	Планы-эвакуации		28000,00

**Публичный отчет заместителя директора
по воспитательной работе Топор Ирины Николаевны
по итогам организации процесса воспитания
в МБОУ «Пришненская средняя школа №27» за 2014-2015 учебный год.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Пришненская средняя школа №27» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление

содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
- положение о научном обществе обучающихся ОУ;
- положение о конкурсе «Лучший ученик»;
- положение о пресс-центре Ученического самоуправления;
- положение о школьной газете «Школьный вестник»
- положение о дополнительных платных услугах;
- другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

- положение о классном руководстве
- положение о ШМО классных руководителей

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы школы», в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Программа по гражданско–патриотическому воспитанию “Будущее начинается сегодня” до 2017 года.
2. «Здоровье. Бодрость. Сила». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивный клуб «ДЮСШ №2»)
3. Программа формирования персональных данных «Портфолио учащихся и педагогов»; «Одаренные дети»;
4. «Семья и школа как условие организации системы партнерского взаимодействия» проекты:
 - «Школьная газета, как фактор совершенствования воспитательной системы школы»
 - «Театр, как фактор развития воспитательной системы школы».

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

Работа классных руководителей

Тема года классных руководителей

Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях.

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- ***формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.***

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2015 - 2016 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 13 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, что составляет 80 %, первую категорию – 4 человек (20%).

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 6 человек, в среднем звене – 5, в старшем звене – 3.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Топор И. Н. (высшее образование, первая квалификационная категория), педагог – организатор Есипова Е.Н., преподаватель – организатор ОБЖ Снегирева Л.В., психолог школы Горбачева О.А., социальный педагог Тимохина Е.В. все имеют высшее образование, высшую категорию.

В 2015-2016 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно - организационное на тему «Целеполагание и содержание воспитательной работы с учащимися на 2015– 2016 гг.», на котором был утвержден план работы на 2015-16 уч. год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

2 Круглый стол по теме «Роль классного руководителя в повышении мотивации к учению», где были обсуждены следующие вопросы: основные направления деятельности классного руководителя в работе с учащимися и учителями-предметниками, кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки, методы и методики диагностической работы.

3. Конференция идей на тему «Новые воспитательные технологии» с посещением открытого мероприятия, на котором рассматривались следующие вопросы: методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий, воспитание нравственности у старшеклассников через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростками.

4. Педагогический совет «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях» с вопросами: семья и школа: пути эффективного взаимодействия

5. Итоговое заседание «Оценка работы за 2015-2016 учебный год», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подведены итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2015-2016 уч.г.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

В конце учебного года проходил творческий отчет класса с презентацией классных дел и достижений за год «Портрет класса на фоне школы». Итогом работы классного коллектива являются результаты конкурса «Класс года».

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В 2015-2016 учебном году для повышения эффективности деятельности классного руководителя в воспитательном процессе и обозначения перспектив в их работе необходимо было выявить проблемы. С этой целью, в октябре было проведено анкетирование классных руководителей и составлено две аналитические справки. В первом анкетировании принимали участие 13 классных руководителей.

Анкета состояла из 4 вопросов:

1. Поставьте оценку деятельности ШМО классных руководителей в 2015-2016 учебном году (по 5-ти бальной системе).
2. Считаете ли Вы необходимым активизировать работу МО классных руководителей?
3. Выделите основные проблемы, мешающие полноценной работе классного _____ руководителя.
4. В чём вы сами видите основную цель работы МО классных руководителей в школе?

Результаты анкетирования:

По первому вопросу: средний балл работы ШМО классных руководителей в 2015-2016 учебном году – 3,8 балла. Этот балл является хорошим показателем работы МО, но в то же время указывает на необходимость более активной и продуктивной деятельности ШМО классных руководителей.

По второму вопросу: из 14 ответов: 12 - «да», 1 – «неуверен», 1 – «нет».

Большее количество «да» подтверждает вывод по первому вопросу о необходимости более активной и продуктивной деятельности ШМО классных руководителей.

Проанализировав и обобщив ответы на третий вопрос, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон

- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу
- Как следствие - от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию

Исходя из ответов на четвертый вопрос, можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью обмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

Результаты анкеты №2 для классных руководителей «Схема самоанализа уровня профессиональной компетенции классного руководителя», состоящей из 6 вопросов:

1. Что из обязанностей классного руководителя не вызывает у меня никаких проблем?
2. Чем могу поделиться со своими коллегами?
3. Какие аспекты деятельности классного руководителя вызывают у меня трудности?
4. В чем причина этих трудностей?

5. Знаний в какой области мне не хватает, чтобы быть успешным классным руководителем?

6. Какой практический опыт мне необходимо освоить?

показал, что:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю сентября проводился **теоретический** мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивалась: информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивалась содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов. Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители 2А, 2Б, 3, 5, 7А, 9, 11

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Бочаровой Е. А., Соловьевой С. В., Митяевой А. Н., Власовой И. А., Миняйловой В. В., Пантелеевой Г.Н. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5 класс, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 6, 7, 8-х, 9 классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

- «Я помню, я горжусь!» ко дню Победы (2а класс)
- «Азбука вежливости» (1б класс).
- «День космонавтики» (3а класс)
- «День матери», (3б класс.);
- Постановка сказки «Репка» (3в класс.);
- «Зеленый друг» (1в класс.);
- «Букет для мамы», (4 класс Рогова Н.И);
- Спортивная игра «Зарница» (4 класс)

- «Новогодний калейдоскоп» (6 класс)
- «Новогодье» (8а класс);
- «Три богатыря и Снегурочка» (10 класс)
- «Наши права и обязанности» (7а класс)
- «Конвенция о правах ребёнка» (8 класс)
- Литературно-музыкальная композиция «Ты в памяти и сердце моём, Афганистан» с приглашением воина-афганца Шафикова Р.М. (11б класс.) и др.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

ФИО учителя	Тема опыта	изучается	обобщается	распространяется	Форма изучения, обобщения и распространения ППО
Миняйлова Вера Владимировна	Развитие способностей творческой, интеллектуальной одарённости	+	+	+	Изучение воспитательной работы с классом, представление опыта на педагогическом совете, ШМО, РМО классных руководителей.

Пантелеева Галина Николаевна	Духовно-нравственное воспитание учащихся		+	+	Проведение открытых мероприятий, выступление на ШМО и РМО классных руководителей.
Горбачева О. А.	Развитие личности младшего школьника через вовлечение во внеурочную деятельность «Тропинка к своему Я »		+	+	Участие (ежегодное) в районной выставке «Мастера и подмастерья» (дипломы победителя)

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база ЗУНов для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризован опыт передовых классных руководителей.
2. Организация работы МО в начальном звене и совместное: среднее и старшее.

Возможные пути преодоления недостатков в 2013-2014 году:

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Работу МО организовать по 3-м возрастным категориям.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь - «Здравствуй, школа»

Октябрь - «Осенины»

Ноябрь - « Умники и умницы»

Декабрь - «Встречаем зиму»

Январь - «Красота спасет мир»

Февраль - «России славные сыны»

Март - « Имя женщины прославим»

Апрель - «Стоят деньки погожие»

Май - «Мы с вами ветераны!»

Июнь – «Ура! Каникулы»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания и разработана программа “Будущее начинается сегодня” до 2015года.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На заседании Совета Подрастающих было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в микрорайоне школы. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

День народного единства: оформлен информационный стенд об истории праздника,

С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные «Дню народного единства»

В соответствии с положением о Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в школе проведены следующие мероприятия:

30.11.15. был оформлен агитационный стенд «Береги здоровье смолоду».

28.11.15 конкурс плакатов «Новое поколение за здоровый образ жизни».

24-25.12.15 социологический опрос «Знаю ли я о вредных привычках».

30.11.15 классные часы «Полезные привычки», «Веселые старты», психологический тренинг «как сказать: «Нет», финальные игры первенства школы по баскетболу, мини-футболу.

24.11.15 оформлена книжная выставка «Здоровье нации в твоих руках» и др.

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Если бы парни всей земли» прошел с 22.01.15 по 23.02.15. В рамках месячника проделана работа:

С 1.02.16 стартовала акция «Дни солдатского письма». Надо отметить, что активность участия в данной акции в этом году возросла на 15%, но проблема современного общества остается: большей популярностью пользуются мобильные виды связи, даже у военнослужащих, а отправка писем по почте становится редкостью.

17.02.16г. команда школы приняла участие в районных соревнованиях «А ну-ка, парни!». Общекомандное место – шестое. 1 место по викторине. На протяжении 3-х лет команда не входит в число призеров, имеет только призовые места в отдельных видах. Причина такого низкого результата в том, что среди юношей старших классов практически никто не увлекается силовыми видами спорта, именно в таких видах, как гиревой спорт, армрестлинг, перетягивание каната мы не выигрываем.

15.02.16г. состоялась торжественная линейка, посвященная 23-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. 10 класс с классным руководителем Есиповой Е. Н. показали литературно-музыкальную композицию «Ты в памяти и сердце моём, Афганистан» с приглашением воинов-афганцев

22.02.15г учащиеся 8 класса посетили на дому и поздравили с наступающим праздником ветерана Великой Отечественной войны Кириченко Николая Ивановича.

С 1 по 11 классы прошли мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества, доблести русского оружия. Формы проведения мероприятий – различна. Классные часы: «Фашизм в истории человечества и в жизни каждой семьи» 8а кл.; «Бессмертный подвиг Защитников Отечества», урок мужества «России славные сыны» 9кл.; «День Победы» 5а кл., «Афганистан болит в моей душе» 7а кл., «Сталинградская битва» 11 кл.; и др.

КТД – для начальной школы игра «Зарничка» (3-4кл.), «Рыцарский турнир»- (6-8 кл.), «Богатырские забавы» - (9-11кл.).

Ярким и запоминающим событием стало проведение КТД посвященное 9 Мая, включающее в себя целый ряд мероприятий: для учащихся среднего звена была показана литературно-музыкальная композиция, посвящённая блокадному Ленинграду.

8.05 проведена линейка «Памяти павших будьте достойны!», подготовленная 5 классом. Для старшеклассников показана литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Ах, война, что ты сделала, подлая...». Участвовали в праздновании 9 мая, прошли акции: «Сирень победы», «Бессмертный полк», флешмоб «Победа», «Георгиевская лента каждому», Митинг у Братской могилы в д. Захаровке, участие в праздничном мероприятии в ДК, «Вахте памяти». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в операции «Рассвет»- разнесено 143 поздравительных открытки. Для учащихся начальных классов проводилась военно-спортивная игра «Зарничка», по станциям: «Солдатская смекалка», «Санчасть», «Символы России», «В казарме», «Шифровка».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея (руководитель Куличкова О.В.).

В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов. Ко Дню родной школы обновлена экспозиция, посвященная выпускникам юбилейных выпусков. К концу учебного года при большой поддержке учителя технологии Кубарькова А. В. завершена работа по изготовлению новых витрин для размещения экспонатов, собранных учащимися, в школьном фонде оформлена выставка портретов героев- участников Великой Отечественной войны.

Снят видео-ролик интервью с участником Великой Отечественной войны

Приняли участие в восстановлении фотографий воинов земляков не вернувшихся с Великой Отечественной войны.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках **«Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании»** в этом году **были проведены следующие мероприятия:**

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!» - 12
2. Общешкольная акция «Я отдаю свой голос за...»
3. Общешкольная акция «Живая цепочка: НА ЛИНИИ ЖИЗНИ!»
4. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. – 7 бесед
5. Диктант в 7-9 х классах: «Охота на тебя!»
6. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
7. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
8. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов

9. Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
10. Участие во Всероссийской акции «Я за нормы ГТО»

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижения

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), музыкально – поэтический вечер «Главное слово в нашей судьбе» (9-11кл.).

КТД « Осенины -2015», провели месячник правовых знаний: детский Референдум, кинолекторий «Права ребенка», классный час «Подросток и закон» (5-9кл), классный час «Права и обязанности школьника» (1-4кл). Был проведен конкурс буклетов о правах ребенка "Права детей". В нем принимали участие учащиеся 5-9 классов. Защиту представленных на конкурс работ оценивало жюри. Буклеты содержали много интересной информации и были оригинально оформлены. Все участники конкурса не остались без внимания, они получили благодарности.

Декада «Новогодние маршруты». Она включала в себя: изготовление игрушек для елочек во дворе школы (3-5 классы); конкурс рисунков «Снежные узоры» конкурс «Зимнее икебана» 1-11 кл.. новогодние представления.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» проведены следующие мероприятия: 1.02.16- беседы на тему «Чисто там, где не мусорят» 1-4 кл, операция «Покормите птиц зимой» 1-9 классы под руководством учителей биологии и технологии, окружающего мира 14.03.16 лекторий «Биологическое и культурное разнообразие России – наше национальное достояние» -для 7 классов провела библиотекарь школы Щекатурова Л.Ю. 06.04.15 5-6 классы проводили праздник «День птиц». В апреле провели акцию «Чистый двор» по уборке территории школы.

Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы- и ты и я»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы». В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Экологическим отрядом (5 -9 кл.) проведены следующие работы:

1. Посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород.
2. Посадка саженцев плодовых деревьев на пришкольном учебно-опытном участке.
3. Уборка парковой зоны в районе школы.
4. Выступление на линейках («Ради жизни на Земле»)

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. (данное направление работы курирует педагог – организатор ОБЖ Снегирева Л. В.)

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждены: план профилактической работы по ДТП; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения; положение о работе ответственного по школе по БД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл.), викторину в виде тестовых заданий. Выяснилось, что лучше всех знают ПДД учащиеся 6а класса, а правила пожарной безопасности 7 кл. Старшеклассники осваивали электронный вариант компьютерной игры «Знатоки ПДД». Лучшими стали юноши 10 класса.

4 ноября прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.

Пресс- центр школы выпустил общешкольную газету «Добрая Дорога Детства». В газете разместили интересные задания для учащихся 5- 11 классов, провел блиц – опрос «Знаем ли мы правила движения»? с последующей обработкой результатов. Для малышей проведены конкурсы рисунков «Мы – пешеходы». Для 6 – 7 классов конкурсы рисунков «Наш друг – велосипед», «С огнем не шути!» Старшие классы провели конкурс буклетов «Чтоб не ссориться с огнем, надо больше знать о нем».

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 8 классы. Среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1 и 2 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие буклеты выпустили ребята 11 класса.

Интересно прошел конкурс «Юный пропагандист». Младшие классы разрабатывали маршруты безопасного движения «Школа – дом» и обсуждали группами путь следования из дома в школу. Также все классы разработали, обсудили и выпустили памятки по безопасности школьника.

Общешкольные родительские собрания прошли 25–25.04.16г. На них одним из вопросов был: «Правонарушения среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения» (инспектор ГИБДД Никитенко Светлана Семеновна)

24 мая МБОУ «Пришненская средняя школа №27» встречал гостей. В актовом зале состоялось мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для 2 и 3 классов «Путешествие в страну дорожных знаков и правил».

Подготовка проводилась заранее. Дети нарисовали рисунки с изображением дорожных знаков и заранее приготовили презентацию в стихах о своих дорожных знаках.

В начале встречи ведущие рассказали историю дорожного движения и дорожных знаков. В рассказе дети узнали много полезной и интересной информации.

На мероприятии дети представили основные дорожные знаки в стихах и рисунках.

В качестве подарка также лицеисты начальных классов получили методическую игру для изучения ПДД

Во всех классах прошли беседы с медсестрой школы по вопросам предупреждения ДТП и оказания первой медицинской помощи при нем.

В конце месяца каждый класс предоставил отчеты о проведенных делах в виде разработок по ПДД в методический банк.

Классные руководители Коврижных Ю. А. (8кл), Моргунова Р.С. (9кл) поделились опытом работы в данном направлении. Они рассказали о проведенных мероприятиях в прошлом учебном году. Библиотекарь школы Лукашина С. А. проинформировала классных руководителей о новой методической литературе по изучению ПДД. Классный руководитель бкл. Демина М.А. выступила с вопросом о взаимодействии семьи и школы в организации воспитательной работы по обучению детей ПДД, пожарной безопасности. На совещании был представлен электронный вариант компьютерной игры «Знатоки ПДД».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2014-15уч. г. в школе осуществляли работу 5 объединения следующих направлений общеинтеллектуальные, общекультурные, спортивно-оздоровительные, духовно-нравственные, социальные (30 кружков в 1,2 классе были организовано в рамках ФОГСа), в которых занимаются.

Охват учащихся по ступеням обучения следующий:

Начальная школа (1-4кл.) –100(89%)

Среднее звено - (5-9кл.) – 86 (47,3 %)

Старшее звено –(10-11кл.) –20 (65%)

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Результативность работы творческих объединений в приложении 1.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления ДО «Новое Поколение».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В систему ученического самоуправления включены 14 классов, из них: 6 это 1–4 кл. Их интересы представлены классными руководителями и родителями, 5 (5-8классы); 3 – (9-11 классы). В 2015-16 уч. году свою работу начал обновленный состав Совета старшеклассников и Совет подрастающих, куда входило 106 учащихся 5-11 классов.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Топор И.Н. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе

За отчетный период проведено 24 заседания Совета старшеклассников и Советов подрастающих на которых было принято 25 решений, из них в течение года выполнено классами 25 решений. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета старшеклассников и Совета подрастающих. Был дан Старт конкурсов «Ученик года - 2016», «Сто пятюрок в дневнике» для учащихся 1-4 классов.

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников 22 сентября был проведен общий сбор лидеров школы «Активисты, на старт!», на котором состоялось «знакомство» с членами своей команды. Активисты ознакомились с документами, регламентирующими деятельность органов ученического самоуправления: положение об Ученическом самоуправлении; Устав МБОУ «Пришненская средняя школа №27», с правилами и принципами работы ученического самоуправления.

Согласно плану работы были проведены традиционные мероприятия: День знаний, месячник «Безопасность», операция «Внимание, дети!», День Учителя, акции «Школьники – ветеранам».

На традиционной ярмарке «Дары осени» были выручены денежные средства, по решению Совета старшеклассников деньги переданы в фонд школы, были использованы на проведение Новогодних праздников, школьных мероприятий, награждения участников школьных конкурсов, активистов школы.

С 15 декабря по 1 марта проходила межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку». В этом году также были собраны вещи, канцелярские товары, игрушки, денежные средства (5 170 рублей) детям Донбасса.

Ученическая конференция подвела итоги работы ученического самоуправления за отчетный период. На конференции отчиталась председатель Лукашина Анна

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Семья».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На 1 сентября 2015 года на внутришкольном учёте состояло: 4 семьи в них воспитывается 10 детей, в школе обучалось 8 человек и 1 учащийся 6 класса. В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Щёкино и Щёкинского района состояла 1 семья и 2 несовершеннолетних, на учёте в ОПДН состояло 2 несовершеннолетних.

В школе создан и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Имеется пакет документов, включающий в себя: положение о Совете по профилактике, план работы Совета по профилактике, утверждённые директором школы, а также протоколы заседаний Совета по профилактике, которые проходят не реже

1 раза в квартал. На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматриваются вопросы воспитания детей в семье, пропусков детьми уроков без

уважительных причин, успеваемости детей и другое. Также имеется совместный план профилактических мероприятий с ОМВД по Щёкинскому району, имеется социальный паспорт школы.

2. В МБОУ «Пришненская средняя школа №27» созданы банки данных: детей-сирот; несовершеннолетних, воспитывающихся в многодетных семьях, в неполных семьях. Созданы списки несовершеннолетних на льготное питание, ведётся журнал учёта индивидуально-профилактических бесед с несовершеннолетними, с объяснениями учащихся. Особое внимание в школе уделяется оздоровлению и занятости детей во внеурочное время, работают кружки и секции по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, культурологическое, естественнонаучное.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в четвертую пятницу каждого месяца проводился День родительского всеобуча. Программа родительского всеобуча была составлена в соответствии с проектом «Педагогическое просвещение родителей». (авторы: В.Г. Рындак, М.Б.Борисова, под редакцией проф. В.А.Лабузова), согласно возрастным особенностям.

В течение года было прочитано 28 лекций учителями, психологом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

К работе родительского всеобуча привлекались специалисты:

- Старший инспектор по делам несовершеннолетних Веселов Андрей Владимирович. Лекция «Родители и дети. Ответственность и независимость».
- Лекция «Профилактика детского алкоголизма и наркомании» врач-нарколог Устинов А. А.
- КДН Черных В. В.

Ежемесячно на стенде «Родительский вестник» размещалась информация для родителей «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др.

Проведено 2 общешкольных собрания. Тематика первого собрания носила характер отчета работы школы за прошлый учебный год и информации о современных требованиях к организации учебно-воспитательного процесса на 2015-16 уч. г, с которой выступила директор школы Демушкина Н.Н.

На повестке второго общешкольного собрания рассматривались вопросы: Промежуточная аттестация учащихся 7-11 классов, сдача ЕГЭ одиннадцатиклассниками, охрана здоровья и занятость школьников в период летних каникул, учебный комплекс на 2014-15уч.г. Средний процент посещаемости родительских собраний 1-4 классы – 68 %, 5–8 кл. – 48%, 9-11 кл. – 60 %. Классными руководителями проведено 8 родительских собраний.

С 2007 года в школе реализуется программа «Семья и школа». Одним из приоритетных направлений в программе - участие родителей в управлении школой.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- 1а, 1б кл. – «Мы теперь не просо дети – мы теперь ученики», «Праздник первого десятка», «Прощание с азбукой»
- 2а, 2б кл. – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодье», «Мамочка моя» 3 кл- «Букет для мамы».
- 4кл.- «Осень», «Новогодье», «Прощание с начальной школой»
- 6 кл – «8 марта»
- 8 кл - «День рождение класса»
- 10 кл.- «Счастье, когда тебя понимают», День профессий – и др.

Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей: **«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ «Пришненская средняя школа №27» за 2015-2016уч.г.»**

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -80% (затрудняются сказать 30%, считают класс не дружным - 21%).

Комфортно в школе - 90%, не согласны - 5%; взаимопонимание с администрацией находят - 91%, довольны классным руководителем - 94%.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6б, в среднем звене - 2,8б, в старших классах вновь выравнивается – 3,4б. По школе -3,5б.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2015-2016 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы

школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2015 – 2016 уч.год, в целом выполнены.

Целевая установка 2015-2016 года: Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей

Приложение 1.

Достижения обучающихся во внеурочной работе

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Эму-эрудит	международный	75	Победители (36 чел.) Призеры (7 чел.)
Инфоурок	всероссийский	10	Призеры (2 чел.)
Всероссийская олимпиада для школьников	муниципальный	18	Победитель Лукашина А. (7 кл.) Призеры Сергеева И. (8 кл) Мартынова Л. (11 кл) Платонов И. (8 кл)
Конкурс «Ребята о зверятах»	муниципальный	4(участники МДОУ)	Победитель (1 чел.) Призеры (3 чел)
Конкурс на лучшую материально-техническую базу по ГО	муниципальный	1	1 место Снегирева Л.В.

Конкурс «Зажги свою звезду!»	муниципальный	1	участие
Конкурс «Красота божьего мира»	муниципальный	2	Победители (2 чел.)
Конкурс «Мир мастеров»	муниципальный	5	Победители (2 чел.) Призеры (1 чел)
Конкурс «Из глубины веков»	муниципальный	3	Призеры (1 чел)
Конкурс «Педагогический дебют»	региональный	1	участие
Фотоконкурс «Среди не пройденных дорог 1 твоя»	региональный	1	участие
Конкурс «Наши забавные животные»	региональный	4(участники МДОУ)	2 место Иванов М
Исследовательская работа	региональный	3	Победитель (2 чел)
«КИТ – 2014»	всероссийский	20	Победитель (3 чел) Призер (2 чел)

Конкурс «Русский медведенок»	всероссийский	75	Победитель (5 чел) Призер (8 чел)
Общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	всероссийский	1	(результатов еще нет)
Конкурс «Кубок Империи»	всероссийский	4	Победитель (1 чел) Призер (2 чел)
Фотоконкурс «Педагог»	международный	1	Победитель
«Апробация Всероссийских проверочных работ» Русский язык (4 кл) Математика (4 кл)	всероссийский	13	участие
Математическое тестирование	международный	4	Победитель
Блиц-турнир «Математика»	международный	30	Призеры (7 чел)

царица наук»			
Викторина «Тульские засеки»	региональный	6	(результатов еще нет)
Эхо Чернобыля	региональный	2	участие
Конкурс «Такие забавные животные»	региональный	2 (участники МДОУ)	3 место
Конкурс «Мириады открытий»	международный	13	Победители (2 чел)
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	70	Победители (3 чел) Призеры (2чел)
Викторина «Хроника победы»	региональный	2	Победитель (1чел)
Конкурс «Безопасный мир»	региональный	15	Призеры(2чел)
Конкурс «Слоганов дружин юных пожарных»	региональный	6	(результатов еще нет)
Конкурс «Кругозор»	международный	20	Победители (2 чел) Призеры (3чел)
Конкурс «Безопасный мир»	международный	40	Победители (4 чел) Призеры (6чел)

**Публичный отчет
заместителя директора по УВР (руководитель дошкольного отделения)
Власовой Ирины Алексеевны
за 2015/2016 учебный год.**

Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) Щекинского района с.Пришня образовательной организацией. Место нахождения образовательного учреждения:

301231, Тульская область, Щекинский район, с.Пришня, ул.Козаченко, дом 2, литер Д.

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы)

Сокращенное официальное наименование: МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы)

Телефон, e-mail: 8 48 751 95 665, 8 48 751 95 669, sh-shkola27@tularegion.org

Директор школы: Наталия Николаевна Демушкина

Заместитель директора по УВР: Ирина Алексеевна Власова

Образовательная политика.

Миссия МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы):

По отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сотрудничество с каждым воспитанником, как с наивысшей ценностью жизни, создание комфортных условий для самореализации личности дошкольника, моделирование ситуаций успеха в разнообразных видах деятельности.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным МБОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

По отношению к коллективу МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы): создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Цели образовательной деятельности:

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) осуществляется в группах оздоровительной направленности. В образовательном учреждении имеется объект инфраструктуры - бассейн.

Задачи и содержание образовательной деятельности:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспективы развития МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы):

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов МБОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Участие родителей в образовательном процессе по повышению качества образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № **0133/01780** от 07 февраля 2014 года, серия **71 ЛО1 № 0000665**, выданную **инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.**

Управление ОУ

Управление МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) является директор школы. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы), педагогический совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением

и по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) создан Совет школы.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

В МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) реализуются следующие образовательные программы:

- 1.«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) Щекинского района с.Пришня»;
2. Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС;

Система дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) ведется по физкультурно-оздоровительному направлению. Воспитанники детского сада имеют возможность посещать занятия по дополнительному образованию по следующей программе: Е.К. Воронина «Программа обучения плаванию в детском саду»

Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Учебная нагрузка учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников, исключает возможность перегрузки.

Психолого-педагогическое сопровождение

При поступлении ребенка в детское дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Длительные переживания стрессового характера могут повлечь за собой дальнейшие эмоциональные нарушения, или замедление темпов психофизического развития. Занятия педагога-психолога в период адаптации плавно перетекают в занятия профилактического и развивающего характера. Дети постепенно, по мере готовности к коллективным групповым занятиям, переходят на другой уровень, где целью занятий становится дальнейшая профилактика эмоциональных расстройств и негативных проявлений характера.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания ребенка в детском саду (работа с педагогами, с родителями); подобраны игры и упражнения для снятия эмоционального и мышечного напряжения, снижения импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги и агрессивности.

Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение; развивают игровые навыки, произвольное поведение.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

Инновационная деятельность

Сохранение сложившихся традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы). Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в МБОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

На основе программ и технологий нового поколения, сотрудничества с семьей педагогический коллектив добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Темы инновационной деятельности педагогов:

«Адаптация детей к детскому саду».

«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».

«Азбука безопасности детей младшего дошкольного возраста».

Контингент воспитанников

В учреждении работает 2 группы оздоровительной направленности, из них:

1 группа для детей с 3 до 5 лет (разновозрастная) 8-10-часового пребывания (сокращенный)

1 группа для детей с 5 до 7 лет (разновозрастная) 8-10-часового пребывания (сокращенный)

1 дошкольная группа для детей с 2 до 3 лет (1 младшая)- общеразвивающей направленности, 8-10-часового пребывания (сокращенный).

Контингент воспитанников составляет 49 чел.

Социальный состав семей воспитанников: 5 воспитанников из многодетных семей

Деятельность по охране и укреплению здоровья

Приоритетным направлением является оздоровительная работа учреждения. В ОУ организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия:

- хождение босиком по «дорожкам здоровья»;
- воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда по сезону);
- использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, ароматерапия;
- обливание лица и рук прохладной водой;
- динамический «час» на прогулке;
- сон с доступом свежего воздуха в теплое время года.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе медицинского кабинета МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы). (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, изолятор).

В рамках решения задач данного направления в дошкольном учреждении разработана комплексно – целевая физкультурно-оздоровительная система работы, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному с учетом рекомендаций медицинской службы и учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Для реализации двигательной деятельности детей в МБОУ функционирует плавательный бассейн, спортивный зал, где подобрано оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом детей и имеется соответствующее оборудование. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Функционирование психологической службы в учреждении позволяет решать задачу сохранения и укрепления здоровья детей. Особое внимание при достижении цели по укреплению психического здоровья воспитанников уделяется созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации вновь поступающих детей и готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Для этого разработаны система мероприятий, включающая в себя деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, расширение психолого - педагогических услуг для детей, педагогов и родителей, эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Кадры

В учреждении работает 13 сотрудников, из них 7 чел. – педагогический персонал, 6 чел. – технический персонал.

Возрастная категория	Количество педагогических работников
<i>Всего пед. работников</i>	7
<i>До 30 лет</i>	2
<i>От 30 до 40 лет</i>	-
<i>От 41 до 50 лет</i>	3
<i>От 51 до 60 лет</i>	1
<i>От 61 до 70 лет</i>	1

Работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию. 100 % педагогических работников прошли переподготовку и курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 29 % от общего числа педагогов, и 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 29 % от общего числа педагогов, 2 педагога – молодые специалисты.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников 4 групповых помещений (раздевалка, игровая комната, спальня, умывальня, туалет), кабинеты, залы, помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности: методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, бассейн, зимний сад, музыкальный зал, физкультурный зал. Групповые помещения и кабинеты оснащены в соответствии с требованием ФГОС ДО.

В учреждении осуществляется сбалансированное 3-х разовое питание на основе единого 10-дневного меню, утвержденное Управлением социального питания. При организации питания выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

Результаты образовательной деятельности

В 2015-2016 уч. году воспитанники и педагоги МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) принимали участие в следующих мероприятиях:

	Форма работы	Областные	Районные	Результат
	ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», областной конкурс творческих работ для воспитанников	+		Диплом Министерства образования ТО, 3-е место, приказ №40 от 22.03.2016г

<p>ДОУ «Добро пожаловать в природу» номинации «Дача, лес, луга и море – настоящее раздолье!»</p>			
<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Ребята о зверятах», посвященный 115-летию со дня рождения Е.И.Чарушина</p>		+	<p>I,III места; приказ №354 от 30.11.2015г.</p>
<p>ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», областной дистанционный конкурс для воспитанников ДОУ «Такие забавные животные!» в номинации «Наши забавные любимцы» за конкурсную работу «Мои северные ездвые</p>		+	<p>II место, призер; приказ №2307 от 30.10.2015г.</p>

	друзья – маламуты»			
	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 70-летию со дня окончания Вов в номинации «Помним! Гордимся!»		+	III место, приказ №134 от 05.05.2015г
	ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», областной конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ «Добро пожаловать в природу»		+	Грамота за успешное участие, приказ №40 от 22.03.2016г
	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»		+	Сертификат участия в мастер-классе по теме: «Активизация познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в проектной деятельности»(14.04.2016г)

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников

	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
ФЭМП	32,9	59,9	7,2
Речевое развитие	34,4	56,2	9,4
Познавательное развитие	37,3	55,1	7,6
Художествен но- эстетическое развитие	30,8	61,2	8,0
Физкультур ное	33,8	59,1	7,1

Обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) уделяется большое внимание. Действует автоматическая пожарная сигнализация и автоматической системы оповещения людей при пожаре. За 2015-2016 учебный год отсутствует травматизм.

Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Результаты открытого анкетирования участников образовательного процесса (родителей воспитанников) по вопросам качества дошкольного образования показали, что степень удовлетворенности высокая. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: 93%

Опросы родителей, беседы со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим сотрудникам МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы), имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками.

С содержанием деятельности МБОУ «Пришненская средняя школа №27» (дошкольные группы) можно ознакомиться на официальном сайте **пришня.рф**