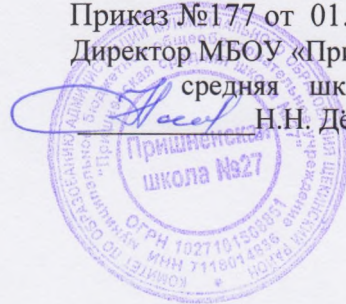


Утверждено
Приказ №177 от 01.09.2017г.
Директор МБОУ «Пришненская
средняя школа №27»
Н.Н. Дёмушкина



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЁКИНСКИЙ РАЙОН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Пришненская средняя школа № 27»
на 2017-2018 учебный год

Щёкино
2017 год

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» используется план внеурочной деятельности-нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» опирается на федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

— постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;

— письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

— письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 №03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 N03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

— письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 №03-470 «О методических материалах»;

— приказом Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 №625 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года».

II. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности -создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

III. Модель внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» - **Модель "школы полного дня"**. Основой для модели "школы полного дня" является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание, сложившаяся практика финансирования групп продленного дня.

IV. Направления внеурочной деятельности.

МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. общеинтеллектуальное;
2. общекультурное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. духовно-нравственное;
5. социальное.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Работа с информацией», «Прием устного счета», «В мире информатики», «Программирование», «Практическая геометрия». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Начинающий исследователь окружающей среды», «Юные исследователи», «Ботаника», «Умелые ручки», «Проектная деятельность в 8х классах», «Спектр», «Радуга», «Веселый

художник», «Возрождение», «Юный каллиграф», «Мифы народов мира». Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» реализуется программами внеурочной деятельности: «Аквааэробика», «Футбол», «Спортивные танцы».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» реализуется программой внеурочной деятельности:

«Я гражданин России», «Школа вежливых наук», «Духовно нравственная культура народов России».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, ролевые игры, социальные проекты.

СОЦИАЛЬНОЕНАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Тропинка к своему «Я»», «Страна этикета», «Планета подросток», «Профориентация», «Познай себя».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

V. Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, творческие объединения, студии и т.д.

VI. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» используются возможности учреждений дополнительного образования. Заключены договора с ДЮСШ № 2 г. Советска, физкультурно-оздоровительным комплексом и дворцом культуры ТЛПУМГ с. Пришня, тульским областным эколого-биологическим центром, с музеями оружия и Тульские древности, Щекинским краеведческим музеем.

VII. Индивидуальные учебные планы.

Направление	Форма занятия	Название	Преподаватели	1 класс	2 класс	3 класс		4 класс	
				(1 класс) Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	(2 класс) Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	(3 А класс) Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	(3 Б класс) Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	(4А класс) Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	(4Б класс) Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	клуб	«Работа с информацией»	Пантелеева Г.Н.			1			
	клуб	«Прием устного счета»	Леонова Е.А.				1		
Общекультурное	студия	«Радуга»	Коврижных Ю. А.	1					
	студия	«Веселый художник»	Коврижных Ю. А.		1		1	1	1
	объединение	«Начинающие исследователи окружающего мира»	Ихер Т.П.			1		1	1
	клуб	«Юный каллиграф»	Миняйлова В.В.		1				
	клуб	«Мифы народов мира»	Бочарова Е.А.					1	
	студия	«Возрождение»	Макарычева О.С.			1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	секция	«Футбол»	Щербина Д.С.			1			1
	секция	«Аква-аэробика»	Попова Н.А.	1	1				
духовно-нравственное	клуб	«Я гражданин России»	Никулина Л.Ю.	1					
	объединение	«Школа вежливых наук»	Миняйлова В.В.		1				
Социальное	объединение	«Тропинка к своему Я»	Леонова Е.А.				1		
	объединение	«Страна этикета»	Никулина Л.Ю.	1					
Всего часов в неделю				4	4	4	4	4	4
Всего часов в классе в неделю				4	4	8		8	

Направление	Форма занятия	Название	Преподаватели	5 класс		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
				Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности	Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности
Общеинтел-лектуальное	клуб	«В мире информатики»	Черненко П.С.	1	1				
	клуб	«В мире информатики»	Топор И.Н.				1		
	клуб	«Программирование»	Черненко П.С.						1
	клуб	«Практическая геометрия»	Есипова Е.Н.						1
Общекультурные	объединение	«Начинающие исследователи окружающей среды»	Ихер Т.П.	1	1	1			
	объединение	«Юные исследователи»	Ихер Т.П.				1	1	
	студия	«Возрождение»	Макарычева О.С.						1
	клуб	«Ботаника»	Овсянникова С.В.			1			
	студия	«Спектр»	Коврижных Ю.А.					1	
	объединение	«Умелые ручки»	Кубарьков А.В.		1	1			
	клуб	Проектная деятельность в 8х классах	Овсянникова С.В.					1	
спортивно-оздоровительное	секция	«Футбол»	Щербина Д.С.			1	1		
духовно-нравственное	объединение	«Духовно нравственная культура народов России»	Тимохина Е.В.	1					
	объединение	«Духовно нравственная культура народов России»	Власова И.А.		1				

Социальное	объединение	«Профориентация»	Горбачева О.А.					1	1
	объединение	«Планета подросток»	Горбачева О.А.				1		
	объединение	«Познай себя»	Горбачева О.А.	1					
Всего часов в неделю				4	4	4	4	4	4
Всего часов в классе в неделю				8		4	4	4	4

VIII. Общее количество учебных недель, количество часов в неделю, общее количество учебных часов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели

2-4, 9 классы – 34 недели

5-8 классы -35 недель.

Продолжительность учебной недели: 1-9классы –5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Пришненская средняя школа № 27» не должна превышать предельно допустимую норму.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.