

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол от «30» августа 2018г. №1



Утверждаю

Директор

Пришненская средняя школа №27

*А.Н. Митяева*  
А.Н.Митяева  
приказ от 31.08.2018 № 174

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пришненская средняя школа №27»**

**Рабочая программа**

по предмету **информатика** 7 класс

Учитель: Топор Ирина Николаевна

2018/2019 уч.год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 7 класса (базового курса) составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень);
2. Примерной программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения).
3. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Авторы: Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. 7–9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Программа соответствует учебнику «Информатика и ИКТ» для седьмого класса образовательных учреждений «Информатика и ИКТ 7» Автор: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012-2014г., который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год

В соответствии с учебным планом МБОУ «Пришненская средняя школа №27» на преподавание информатики и ИКТ в 7 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год), в том числе 17 практических работ, 4 контрольные работы.

### **Главная цель** изучения предмета «Информатика и ИКТ»

– формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

### **Общие цели:**

- *освоение системы знаний*, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- *формирование понимания* роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- *формирование представлений* о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- *осознание* интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *приобретение* опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- *овладение умениями* создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;

- *выработка навыков* применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Реализация целей потребует решения следующих задач:**

- *систематизировать* подходы к изучению предмета;
- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке VisualBasic, обучить навыкам работы с системой программирования;
- *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа по информатике и ИКТ рассчитана на 35ч в год (1 час в неделю)

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов.

**Личностные результаты:**

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

**Предметные результаты:**

умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);

умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;

навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

**Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения курса информатики 7 класса обучающиеся должны:***

***знать:***

основные устройства компьютера;  
структуру внутренней памяти компьютера;  
файловый способ организации данных в компьютере;  
принципы работы в текстовых графических редакторах;  
принципиальные отличия растровой и векторной графики;  
инструменты растрового и векторного ГР;  
приёмы создания и редактирования изображений;  
понятия «мультимедиа», «анимация»;  
основные информационные ресурсы Интернета;

**уметь:**

работать на клавиатуре;  
определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;  
обслуживать диски при помощи соответствующих программ;  
работать и ориентироваться в файловой системе;  
работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);  
работать с антивирусными программами.  
создавать документы в текстовых редакторах;  
редактировать и форматировать данные в текстовом документе;  
настраивать палитру цветов;  
ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;  
создавать и редактировать растровые и векторные изображения;  
ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;  
искать информацию в Интернете;  
выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной для жизни:**

эффективной организации индивидуального информационного пространства;  
автоматизации коммуникационной деятельности;  
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

В 7 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольная работа на опросном листе содержит условия заданий и предусматривает места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 7 класса распределены по трем уровням сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

## Тематические и итоговые контрольные работы

1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	Тематический контроль	Разноуровневая контрольная работа
2	Обработка текстовой информации	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
3	Обработка графической информации	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
4	Коммуникационные технологии	Тематический контроль	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу

## Содержание учебного курса

### 1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### *Компьютерный практикум*

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

### 2. Обработка текстовой информации

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа.

Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

#### *Компьютерный практикум*

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

### **3. Обработка графической информации**

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

### **4. Коммуникационные технологии**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

#### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

### Тематическое планирование по информатике и ИКТ

№ п/п	Тема урока	Коли чест во часо в	Примечание
<b>Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов</b>			
1	Техника безопасности и правила работы на компьютере. Информация, ее представление и измерение. Информация- одно из основных обобщающих понятий современной науки. Программная обработка данных на компьютере.	1	Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении Изучение нового теоретического материала
2	Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Информационные процессы-процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.	1	Изучение нового теоретического материала
3	Устройство компьютера. Устройства вывода информации. Оперативная память. Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики.	1	Изучение нового теоретического материала ввод текста
4	Устройство компьютера. Долговременная память. Типы ПК. Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития.	1	Изучение нового теоретического материала Ввод цифр
5	Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Принципы построения файловых систем. Каталог (директория)	1	Практическая работа 1.1 «Работа файлами с использованием файлового менеджера»
6	Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление. Типы файлов.	1	Практическая работа 1.2 «Форматирование диска»
7	Программное обеспечение компьютера. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов	1	Практическая работа 1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной



	носителей.		системы»
8	Знакомство с графическим редактором. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями, коррекция цвета, яркости и контрастности. Графический интерфейс операционных систем и приложений	1	Практическое задание
9	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров)	1	Клавиатурный тренажёр
10	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них.	1	Практическое задание
11	«Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» История и тенденции развития компьютеров. улучшение характеристик компьютеров. Суперкомпьютеры.	1	самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
<b>Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов</b>			
12	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ) Создание документов в текстовых редакторах. Символ. Алфавит - конечное множество символов.	1	Практическая работа 2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».
13	Текстовый процессор-инструмент создания, редактирования и форматирования текстов Текст-конечная последовательность символов данного алфавита.	1	Практическая работа 2.2 «Вставка в документ формул»
14	Количество различных текстов данной длины в данном алфавите. Сохранение и печать документа	1	Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»
15	Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев	1	Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»

16	Форматирование документа. Свойства страницы, абзаца символов. Нумерованные и маркированные списки. Стилизованное форматирование.	1	Практическая работа 2.4 «Создание и форматирование списков»
17	Таблицы. Базы данных. Таблица как представление отношения. Поиск данных в готовой базе.	1	Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными»
18	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	1	Практическая работа 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»
19	Системы оптического распознавания документов	1	Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»
20	Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных. «Обработка текстовой информации»	1	Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности
<b>Глава 3. Обработка графической информации – 5 часов</b>			
21	Растровая и векторная графика	1	Практическое задание 3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»
22	Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	1	Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»
23	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков	1	Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»
24	Растровая и векторная анимация	1	Практическая работа 3.3 «Анимация»
25	«Обработка графической информации»	1	Контрольная работа. На усмотрение учителя может состоять из двух частей: 1 часть — тематический тест (10 минут), 2 часть — творческая практическая работа (30 минут),
<b>Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов</b>			
26	Информационные ресурсы Интернета. Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет. Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет.	1	Практическая работа 4.1 «Путешествие по Всемирной паутине»

27	Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция.	1	Практическая работа 4.2 «Работа с электронной почтой»
28	Файловые архивы. Файловый менеджер. Архивирование и разархивирование.	1	Практическая работа 4.3 «Загрузка файлов из Интернета»
29	Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба, справочная служба (карты, расписания), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения.	1	Практическое задание
30	Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1	Практическое задание
31	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Поиск информации в Интернете	1	Практическая работа 4.4 «Поиск информации в Интернете»
32	Электронная коммерция в Интернете	1	Прогнозирование – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.
33	«Коммуникационные технологии»	1	Практическое задание
34	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов	1	
35	Инструменты рисования растровых графических редакторов	1	

### Материально-техническое обеспечение.

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

### **Программные средства**

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

### **Список литературы.**

Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д..

(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).

Примерная программа (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям . «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -6-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы. Авторы: Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Примерной программы по информатике и ИКТ, 7-9 класс, М. Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения).

7–9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

