

ПРИКАЗ

№ 260

от «20» сентября 2021 г.

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Пришненской средней школы №27, на 2021-2022 гг.

В соответствии с Приказом Министерства образования Тульской области от 17.09.2021 года № 1196 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 гг.», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Щекинского района в 2021-2022 учебном году, приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район от 17.09.2021 г. №279/1 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 гг.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Пришненской средней школы №27 в 2021-2022 учебном году (Приложение).
2. Назначить координаторами, обеспечивающими интеграцию в систему методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности Жердеву С.В. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Баранову Н.В. – учителя математики, Пантелееву Г.Н. – учителя начальных классов, Овсянникову С.В. – учителя биологии назначить, ответственными за реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н. Митяева

План муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пришненская средняя школа №27»
по формированию функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Определение специалистов в школе, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	до 20.09.2021	директор	Определение специалистов
1.2	Участие в формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 01.10.2021	заместитель директора по УВР	Приняли участие в формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Организация информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Инженер, классные руководители	Размещение на сайте школы информационно-просветительских материалов
3. Научно-методическая деятельность				
3.1	Участие в районных методических объединениях по	до 01.10.2021	Директор, заместители директора по	Участие в районных методических

	вопросам внедрения школой в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности		УВР, учителя	объединениях
3.2	Заседание школьного методического объединения по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	24.09.2021	Руководитель ШМО	Проведено заседание школьного методического объединения по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
3.3	Работа специалистов школы, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Жердева С.В., Баранова Н.В., Овсянникова С.В., Пантелеева Г.Н.	Работа специалистов школы, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов
3.4	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности. Презентация опыта работы учителей математики	март 2022	Баранова Н.В., Есипова Е.Н.	Реализация успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности
4. Аналитико-диагностическая деятельность				
4.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение года	учителя-предметники	Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
4.2	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки	в течение года	Директор, заместитель директора по УВР,	Внедрение и использование банка заданий для формирования и