

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена:

- на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (2004 г.).

- программы по английскому языку, авторы Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. (2014 г.), издательство «Титул», Обнинск.

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах рассчитана на 312 часов, из них в 5 классе - 105 часов, в 8 классе - 105 часов, из расчета 3 часа в неделю; в 9 классе - 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

а) **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

б) **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

в) **социокультурная компетенция** - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

г) **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

д) **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и социальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий;

е) **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа курса способствует осознанию идеи единства и многообразия в окружающем мире, пониманию роли и места своей культуры в контексте общемировой, позволяет получить умения и навыки пользования языком в различных речевых ситуациях, овладеть основными грамматическими структурами, навыками, связанными с социальными функциями языка.

Данная программа ставит на первое место коммуникативную функцию слова, умение владеть языком как средством коммуникации, развитие миротворческой лексики, связанной с правами человека, предотвращением конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

	Поговорим о первом дне в школе:	3 часа
1	Школьное расписание. Глаголы в Present, Past, Future Simple, Наша классная комната. Первый день Макса в школе. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.	
	Мне бы хотелось оказаться в России:	2 часа
2	Письмо Барбары. Модальные глаголы: can, could, may. Диалог расспрос по ситуации. Выразительное чтение диалога	
	Поговорим о летних каникулах:	4 часа
3	Письмо Димы. Глаголы в Past Simple. Знаменитые люди. Летние каникулы Кати. Использование many, much, a little, a few, a lot of. Дневник Кэрол.	
	Поговорим о достопримечательностях:	2 часа
4	Мечта Мартина. Степени сравнения прилагательных. Летние каникулы Лены. Предлоги	

	Поговорим о школьных кружках:	4 часа
5	Школьные кружки. Выражение like to do. Символы школьных кружков. Выражение like to do. Школьный театральный кружок. Диалог расспрос по ситуации. Выразительное чтение диалога. Плакаты разных кружков. Разделительный вопрос	
	Правила для учеников и учителей:	2 часа
6	День самоуправления в школе. Правила для учеников и учителей. Составление диалогов.	
	Что ты знаешь о британских школах?:	7 часов
7	Разрешите представиться! Школьный сайт. Школьные предметы. Контрольная работа по теме «Школа». Домашнее чтение №1 .Закрепление навыков чтения вслух; тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту. Обобщающий урок. Презентация проекта.	
	Добро пожаловать в британскую школу!:	5 часов
8	Новости Ани. Выразительное чтение диалога. Письмо-приглашение. Телефонный разговор. Разделительный вопрос. Модальный глагол shall	
	Что ты собираешься делать?:	5 часов
9	Структура to be going to для выражения будущего действия. Выражение будущего времени Future Simple. Структура I am going to do something.	
10	Школьный альбом для британских друзей: Present Continuous Tense. Школьный альбом. Составление диалогов. Present Simple и Present Continuous Tense	5 часов
11	Планы на зимние каникулы: Чтение вслух; закрепление навыков диалогической речи. Контрольная работа по теме «Мы собираемся в путешествие». Домашнее чтение №2.	8 часов
	Какие достопримечательности ты хотел бы увидеть?:	4 часа
12	Добро пожаловать в Лондон! Устный опрос лексических единиц. Перевод словосочетаний. Лондонский зоопарк. Монологическое сообщение о родном городе. Артикли (a/the).	
	Открываем для себя достопримечательности:	4 часа
13	Достопримечательности Лондона. Определённый артикль. Достопримечательности Лондона. Монологическое сообщение о запомнившихся достопримечательностях Лондона. Лондонский Тауэр. Разделительные вопросы. Письмо Димы. Работа с текстом письма.	
	Будьте любезны!:	4 часа
14	Достопримечательности разных стран. Выражение I've been to... По ту сторону луга. Выразительное чтение стихотворения. Музеи Лондона. Работа с текстами в группах.	
	Места развлечений	4 часа
15	Лондонский Глаз. Актуализация навыков говорения. Останкинская башня. Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Разговор о Лондоне. Причастие. Развитие аудитивных навыков. Почему Алиса ушла из парка? Закрепление навыков чтения; тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту	
	Прогулка по лондонским паркам:	4 часа
16	Билет в театр. Present Perfect. Лондонские парки. Закрепление навыков чтения; тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту.	
	Приглашение на вечеринку:	4 часа
17	Приглашение на вечеринку. Past Simple, Во время ланча. Закрепление навыков чтения; тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту.	
	Поговорим о знаменитых людях:	7 часов
18	Поговорим о знаменитых людях. Составление диалогов. Знаменитые писатели. Знаменитые ученые. Работа с текстом. Знаменитые художники. Работа с текстом. Контрольная работа по теме «Лондон». Урок домашнего чтения № 3.Обобщающий урок. Презентация проекта.	
	Можно задать вопрос?:	4 часа
19	Интервью с Джэсс .Развитие аудитивных навыков. Письмо Кати. Монологическое сообщение о визите в Лондон.	
20	Идеальная семья: Правила для детей и родителей. Монологическое сообщение	4 часа

	о правилах поведения в семье.	
21	Домашний питомец: Мой домашний питомец. Монологическое сообщение о своём домашнем питомце. Детективная история. Часть 1,2. Закрепление навыков чтения вслух; тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту.	4 часа
22	Хобби: лексика по теме, Разные виды увлечений. Present Simple и Present Continuous Tense	4 часа
23	Кем ты хочешь быть?: лексика по теме. Итоговая контрольная работа. Занимательные упражнения с кроссвордами по изученным темам. Презентация проекта.	8 часов

8 класс

1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	4 часа
2	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	6 часов
3	Космос и человек: известные ученые (К. Циолковский, С. Королёв), изобретатели и космонавты (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг). Мечта человечества о космических путешествиях.	4 часа
4	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	7 часов
5	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах (Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia)). Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).	6 часов
6	Природа и проблема экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	6 часов
7	Экология Земли и экология человека: твоё отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	5 часов
8	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живёшь	10 часов
9	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	5 часов
10	Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	4 часа
11	Пресса как источник информации: газеты (центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные, ежедневные и воскресные, таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen Smash Hits Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия-репортер (Артем Боровик). Создание собственного репортажа.	8 часов
12	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	10 часов
13	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Stevenson, William Shakespeare, Chase, Arthur Conan Doyle, Stephen King, Pete Johnson; Александр Пушкин, Анна Ахматова, Антон Чехов, Николай Гоголь, Александр Беляев, Василий Шукшин, Аркадий Вайнер, Александра Маринина). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	6 часов
14	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Галина Уланова, Слава Полунин, Ирина Роднина, Алла Пугачева, Гарри Каспаров). Успешные люди в твоём окружении.	7 часов
15	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	8 часов
16	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christ mas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	4 часа
17	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	5 часов

9 класс

1	Каникулы — время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.	4 часа
2	Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.	9 часов
3	Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.	5 часов
4	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение авто шоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	2 часа
5	Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры (The Bolshoi Theatre, the Maly Theatre), цирк (the Yuri Niky-lin Circus) и др. Заказ билетов в кино.	3 часа
6	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	3 часа
7	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга, трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.	7 часов
8	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к не ожиданостям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа "The Last Inch" by James Aldridge).	9 часов
9	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России.	4 часа
9	Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов — ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры (Cleopatra's Needle), Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana.	4 часа
10	Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.	7 часов
11	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: "Charlotte's Web" by E. B. White).	8 часов
12	Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.	7 часов
13	Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (на материале видеосюжета). Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.	10 часов
14	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии под ростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.	7 часов
15	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, инвалидов, людей других национальностей.	5 часов
16	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.	4 часа
17	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.	5 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своем городе/ селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/ явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/ в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознание места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебники – англ. яз. для 5 - 9кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2006 год.
2. Биболетова М. 3. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2008 год.
3. Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2008 год.
4. Биболетова М. 3. Английский язык: аудиокассеты / М. 3, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.
5. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2008г.

6. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2- 9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2008 год.
7. Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Английский язык. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.